|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: Logo Provinsi Jawa Barat | **PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  **DINAS PENDIDIKAN**  **SMK KABUPATEN CIREBON** |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Kabupaten Cirebon

Mata Pelajaran : PPKn

Komp. Keahlian : Semua Keahlian

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 2 X 45 MENIT (3 PERTEMUAN)

**KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan

Bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**KOMPETENSI DASAR**

* 1. Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat.

1.2 Menghayati isi dan makna pasal 27 ayat 1 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

2.1 Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

2.3 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan idiologi, politik, ekonomi, sosial budaya.

3,9 Menganalisa indicator ancaman terhadap Negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika

4.9 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap Negara dalam membangun Negara nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

4.9.2 Menyaji benyuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional.

**INDIKATOR**

* Menjelaskan Pengertian ancaman,tantangan , hambatan dan gangguan terhadap Negara Indonesia
* Menguraikan Konsep integrasi nasional
* Memberikan contoh kasus ancaman terhadap Negara Indonesia
* Menguraikan bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen terhadap keutuhan nasional
* Menyaji hasil diskusi dan pengamatan tentang contoh kasus ancaman terhadap Negara Indonesia.
* Mempresentaskan hasil diskusi dan pengamatan tentang bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen terhadap keutuhan nasional.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi Peserta didik dapat:**

* **Menjelaskan** pengertian ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan terhadap Negara Indonesia.
* Menguraikan Konsep integrasi nasional
* **Memberikan contoh-contoh kasus ancaman terhadap Negara Indonesia**
* **Menguraikan bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen terhadap keutuhan nasional.**
* Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

**Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan Peserta didik dapat**:

* **Mengamati**  dari berbagai media tentang contoh-contoh kasus ancaman terhadap Negara indonesia
* **Menyajikan hasil diskusi dan oengamatan tentang contoh kasus ancaman terhadp Negara Indonesia/**
* **Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan tentang bentuk partisipasi warga Negara yang kompotmen terhadap keutuhan nasional**

**MATERI PEMBELAJARAN**

**Fakta**

* Hilangnya Timor Timur, Spadan dan liqitan
* Diklaimnya seni batik dan Reog

**Konsep**

* Ancaman, tantangan, hambataan dan gangguan
* Bentuk-bentuk partisipasi warga negara dalam keutuhan wilayah negara

**Prinsip**

* Mempertahankan empat pilar Negara yang terdiri : Pancasila, UUD RI, Bhinneka Tunggal Ika, NKRI

**METODE PEMBELAJARAN**

* Strategi : Pembelajaran Aktif
* Pendekatan : Saintifik
* Metode :
* Pengamatan
* Dikusi kelompok
* Presentasi
* Penugasan

**ALAT/MEDIA/BAHAN**

* Alat : LCD proyektor, Jaringan Internet, dan computer.
* Media : Vidio / Gambar kasus ancaman terhadap Negara Indonesia
* Bahan ajar : Buku PPKn kelas X, UUD NRI tahun 1945.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan pertama**

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| **Pendahulua :**   * **Memberikan salam** * **Mengecek kehadiran siswa** * Bertanya pada Peserta didik tentang contoh ancaman terhadap negara * Menyampaikan tujuan pembelajaran * Melaksanakan pretes lisan tentang ancaman terhadap Negara Indonesia | 15 menit |
| **Kegiatan Inti:**  **Mengamati**   * Membaca dari brbagai media tentang pengertian ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan terhadap negara Indonesia * Membaca dari brbagai media tentang konsep integrasi nasional.   **Menanya**   * Menanya tentang pengertian ancaman, tantangan , hambatan dan gangguan terhadap Negara indonesia   **Mengeksperimenkan/mengeksplorasi-kan**   * Menentukan sumber data dari berbagai sumbertentang pengertian ancaman , tantangan , hambatan dan gangguan terhadap Negara Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan pelaksanaan NKRI dengan realita yangterjadi kehidupan masyarakat   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian ancaman, tantangan , hambatan dan gangguan terhadap Negara Indonesia | 60 menit |
| **Penutup**   * Bersama Peserta didik menyimpulkan materi tentang pengertian ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan terhadap Negara Indonesia, serta menyimpulkan tentang konsep integrasi nasional * Memberikan tugas mengamati contoh kasus ancaman terhadap Negara Indonesia. * Melaksanakan pos tes lisan | 15 menit |

**Pertemuan Kedua**

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| **Pendahuluan**  **\* Memberikan salam**   * Merefleksi pembahasan pengertian , ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan terhadap Negara Indonesia * Menagih dan mengingatkan tugas minggu sebelumnya tentang contoh ancaman trhadap Negara Indonesia * Menyampaikan tujuan pembelajaran * Melaksanakan pre tes tentang ancaman terhadap Negara Indonesia | 15 menit |
| **KegiatanInti**  **Mengamati**   * Membaca dari berbagai media ( cetak dan elektronik ), tentang contoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia.   **Menanya**   * Menanya tentang berbagai bentuk ancaman trrhadap Negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka TunggaL Ika * Menayangkan video / gambar tentang ancaman terhadap Negara Indonesia   **Mengeksperimenkan/mengeksplorasi-kan**   * Menentukan sumber data akurat yang ada tentang contoh kasus ancaman terrhadap Negara Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa kebhinnekaa Tunggal Ikaan warga Negara.   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang berrbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonenesia. | 60 menit |
| Penutup   * Bersama Peserta didik menyimpulkan tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Indonesia * Memberikan tugas mencari data tentang hubungan antara ancaman terhadap Negara Indonesia dengan lemahnya semangat kebhinneka Tunggal Ikaan warga Negara. * Melaksanakan pos tes lisan | 15 menit |

PertemuanKetiga

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| Pendahuluan   * Memberikan salam * Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa * Menagih dan mengingatkan tugas siswa * Menyampaikan tujuan pembelajaran . | 15 menit |
| **KegiatanInti:**  **Mengamati**   * Membaca dari berbagai media ( cetak dan elektronik   ) tentang bentuk partisipasi warga negara yang komitmen terhadap keutuhan negara Indonesia.  **Menanya**   * Menanya bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen terrhadap keutuhan Negara Indonesia   **Mengeksperimenkan/mengeksplorasi-kan**   * Menentukan data dan sumber yang akurat mengenai bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen terhadap keutuhan Negara Indonesia.   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen terhadap keutuhan Negara Indonesia denga realita semakin melemahnya semangat kebhinneka Tunggal Ikaan dikalangan bangsa Indonesia.   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil dishusi mengenai bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen dengan keutuhan Negara Indonesia | 45 menit |
| **Penutup**   * Peserta didik menyimpulkan materi tentang bentuk-bentuk partisipasi warganegara yang komitmen terhadap keutuhan negara. * Peserta didik melaksanakan tes tertulis * Memberikan tugas membaca untuk pertemuan materi berikutnya tentang kesdaran berbangsa dan bernegara. | 30 menit |

**PENILAIAN**

1. **Tugas**

* Mengamati contoh kasus ancaman terhadap Negara Indonesia.
* Mencari data tentang hubungan antara ancaman terhadap Negara Indonesia dengan lemahnya semangat kebhinneka Tunggal Ikaan warga Negara.
* Membuat laporan hasil pengamatan dan penugasan
* Mempresentasikan hasil penugasan dan pengamatan di depan kelas

(format presentasi terlampir)

1. **Observasi**

Menilai kegiatan pengamatan dan tanya-jawab dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan masalah tentang hubungan antara ancaman terhadap Negara Indonesia dengan lemahnya semabgat ke bhineka Tunggal Ikaan warga negara

1. **Portofolio,**

Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang tugas yang berkaitan dengan ancaman terhadap Negara Indonesia(format portofolio terlampir)

1. **Tes**

Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang berbagai kasus ancaman terhadap Negara Indonesia.

**SUMBER / REFERENSI**

Buku Pegangan Kurikulum 2013

Buku PPKn kelas X

UUD NRI Tahun 1945

Nilai-nilai Pancasila

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. |

LAMPIRAN

* 1. Lembar Observasi dan kinerja presentasi

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Program : X/Wajib kelompok A

Kompetensi : KD 3.5 dan 4.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NamaSiswa | Observasi | | | KinerjaPresentasi | | | Jml  Skor | NilaI |
| Akt | tgjwb | Kerjsm | Prnsrt | Visual | Isi |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keteranganpengisianskor

4. Sangat tinggi

3. Tinggi

2. Cukup tinggi

1. Kurang

* 1. **Pretes/postes**

Pretes/Postes Pertama

* + 1. Berilah tanda ceklist pada kolom Benar atau Salah

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Untuk menjaga keutuhan wilayah Negara pembangunan diutamakan bidang pertahanan dan keamanan saja. |  |  |
|  | Semangat cinta tanah air perlu ditanamkan sejak dini bagi seluruh generasi bangsa. |  |  |
|  | TNI dan rakyat harus manunggal dalam mempertahankan bangsa dan negara |  |  |
|  | Sebagai warga Negara harus senantiasa mengutamakan kepentingan bangsa dan Negara diatas kepentingan pribadi dan golongan |  |  |
|  | Pemerintah tetep harus mengutamakan pembangunan demi kepentingan rakyat dalam segala bidang. |  |  |
|  | Anggota masyarakat tidak berhak untuk menikmati fasilitas PLN maupum Telkom jika tidak memenuhi kewajiban membayar tepat pada waktunya |  |  |

* + 1. Jawablah petanyaan berikut ini

1. Jelaskan pengetian ancaman, hambatan, tantangan dan gangguan terhadap Negara Indonesia

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Berikan contoh-contoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia .............................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Berikan contoh bentuk partisipasi warga Negara yang komitmen terhadap keutuhan Negara,..............................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........

* 1. **Lembar Kerja Praktik**
* Buatlah laporan pengamatan data dari berbagai sumber tentang hubungan antara ancaman terhadap Negara Indonesia dengan lemahnya semangat kebhineka Tunggal Ika warga Negara.

Struktur laporan adalah sebagai berikut:

1. Judul
2. Tujuan
3. Landasan teori
4. Ruang lingkup pengamatan (sertakan dengan gambar atau foto)
5. Langkah kerja
6. Data pengamatan
7. Jawaban pertanyaan
8. Kesimpulan
9. Referensi

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN HASIL PENUGASAN**

**(PORTOFOLIO)**

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Peminatan : X/RPL. TKJ , TKR, TFL

MateriPokok :

**Rubrik Penilaian Laporan Tertulis :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Skor |
| 1 | Sistematika | 1. Sangat sistematis 2. Sistematis 3. Cukup sistematis 4. Kurang sistematis | 4  3  2  1 |
| 2 | Kesesuaian analisis | 1. Sangat sesuai 2. Sesuai 3. Cukup sesuai 4. Kurangt sesuai | 4  3  2  1 |
| 3 | Keluasan analisis data | 1. Sangat luas 2. luas 3. Cukup luas 4. Kurang luas | 4  3  2  1 |
| 4 | Performa | 1. sangat rapi 2. Rapi 3. Cukup rapi 4. Kurang rapi | 4  3  2  1 |

**Keterangan :**

Skor tertinggi tiap item : 4

Skor Ideal : 16

Nilai Akhir : Skor perolehan/skor ideal x 100

**Catatan :**

Nilai akhir ranah keterampilan diambil dari nilai optimal (nilai tertinggi yang dicapai) atau rerata

1. **Program Remidial dan Pengayaan**
2. Remidial dilakukan untuk peserta didik yang belum memenuhi KKM (Pengetahuan dan Ketarampilan)

**PELAKSANAAN PROGRAM REMIDIAL**

Satuan Pendidikan :     SMK Kabupaten Cirebon

Mata pelajaran : PPKn

Kelas / Semester :     ............... / .............................

Ulangan Harian  ke             :     ...............

Tanggal Ulangan Harian     : ...............................................

Tanggal Ulangan Remidial : ...............................................

KD                   :     ...............................................................................................

IPK : ...............................................................................................

...............................................................................................

KKM                                 :     78

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | AspekPenilaian | | | | | Skor rata-rata | | | Nilai |
| Visual | Ketelitian | Kejujuran | Penyajian Data | JawabanPertanyaan | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |

**Kisi kisi**

3.7 Menganalisis Indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika

| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Berikut ini yang bukan merupakan ancaman integrasi nasional bagi bangsa indonesia adalah. . .   1. Desentegrasi bangsa 2. Keresahan sosial 3. Keinginan untuk mengubah pancasila sebagai ideologi 4. Makar pemerintah yang sudah syah 5. demokratis | **Kunci Jawaban** : E. Demokratis | Skor 1 : Jika jawaban benar |
| 2 | Berikut ini yang merupakan contoh wujud integrasi sosial bagi adalah. . .   1. sikap menghargai dan ikut memiliki kebudayaan daerah lain, bahkan mau mempelajari budaya daerah lain 2. Keresahan sosial 3. Keinginan untuk mengubah pancasila sebagai ideologi 4. Makar pemerintah yang sudah syah 5. Sikap saling menonjolkan daerah sendiri | **Kunci Jawaban** :A.Sikap menghargai dan ikut memiliki kebudayaan daerah lain bahkan mau mempelajarai daerah lain | Skor 1 : Jika jawaban benar |
| 3 | Setiap usaha dan kegiatan baik didalam negeri maupun luar negeri yang dinilai membahayakan kedaulatan negara,keutuhan wilayah negara dan keselamatan segenap bangsa disebut :   1. Ancaman 2. integrasi 3. Pemerintah yang berdaulat 4. Sosiologis 5. desintegrasi | Kunci Jawaban : A. Ancaman | Skor 1 : Jika jawaban benar |
| 4.  5. | Untuk memupuk persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari dapat dilakukan dengan cara :   1. mempelajari dan memahami kesenian tradisional 2. mengadakan pertukaran pemuda antar daerah 3. mengakui keanekaragaman budaya daerah 4. mengembangkan kebudayaan daerah masing masing 5. desintegrasi   Contoh prilaku dikalangan pelajar yang diakibatkan oleh rendahnya semangat kebangsaan adalah..   1. tawuran antar sekolah 2. bentrokan antar suku,agama,ras 3. tumbuh suburnya benih benih primordial 4. Suatu golongan yang menghujat golongan lain 5. Desintegrasi | Kunci Jawaban : C. mengakui keanekaragaman budaya daerah  Kunci Jawaban : A.Tawuran antar sekolah | Skor 1 : Jika jawaban benar  Skor 1 : Jika jawaban benar |
| **Atau dibuat dalam bentuk uraian**  Sebutkan 4 sikap partisipasi warganegara yang komitmen terhadap keutuhan negaranya | Kunci Jawaban :   1. Cinta tanah air 2. Membina persatuan dan kesatuan 3. Rela bekorban 4. Patriotisme | Skor 4 : Jika jawaban lengkap, benar dan berurut (1-4)  Skor 3 : Jika jawaban lengkap, benar (1-4), tetapi tidak berurut  Skor 2 : Jika jawaban tidak lengkap, benar dan berurut  Skor 1 : Jika jawaban tidak lengkap dan salah |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | | |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | |